

人間総合科学学術院人間総合科学研究群

教員研究分野一覧(博士前期課程)

<教育学学位プログラム> 教育基礎科学サブプログラム

研究分野	教員名	研究内容
教育哲学	○ 平井 悠介	現代英米圏シティズンシップ教育論と社会的平等に関する研究
日本教育史	○ 平田 諭治	近代日本の教育とナショナリズム、オリエンタリズム、コロニアリズム
生涯学習・社会教育学	○ 上田 孝典 ○ 丹間 康仁	アジア教育比較研究 住民と行政の協働、地域と学校の協働、学校統廃合と地域社会、公民館
教育制度学	藤井 穂高	[授業担当] フランス教育制度、保育制度改革
教育計画論	○ 大谷 奨	教育制度整備過程の研究、学校設置者論
比較・国際教育学	○ タスタンベコワ・クアニシ	先住民、少数民族、移民の言語教育政策、多文化教育、中央アジア諸国の教育、国際機関の教育政策
カリキュラム学	○ 田中 怜	ドイツ教授学、学校と生活の接続問題、鍵的問題に基づくカリキュラム構成、社会問題の教育化
教育社会学	○ 徳永 智子 ○ 太田 知彩	移民と教育、マイノリティの教育支援、越境と多文化共生、エスノグラフィー 海外留学と社会階層、教育格差、教育と労働
高等教育論	田中正弘	比較教育学・高等教育論（イギリス）
教師教育学	○ 朝倉 雅史	教師教育学、教育専門職論、教師の職能発達論
教育政策学	○ 古田 雄一	教育政策、子どもの声や参加、シティズンシップ教育、現代アメリカ教育改革
教育法制論	宮口 誠矢	[授業担当] 日米の教育法制、多様な教育機会、教育の自由と公共性、教育制度の原理と設計、義務教育のミニマム保障
教育方法学	○ 樋口 直宏	授業研究、批判的思考論、小中一貫教育
道徳教育学	○ 田中 マリア ○ 川上 若奈	18世紀フランスの啓蒙思想家 J. J. Rousseau の教育思想について、その人格形成論における宗教と道徳の関係の把握、解明 19世紀フランスの芸術教育思想、現代フランスの道徳教育、市民性教育、芸術教育、芸術と道徳の関係
キャリア教育学	○ 藤田 晃之	キャリア教育の比較研究（日・米・デンマーク） 教員養成制度研究
社会科教育学	○ 唐木 清志	公民教育

	○ 國 分 麻 里 ○ 金 玗 辰	歴史教育、近現代日韓関係史教育 地理カリキュラムの国際比較研究、児童生徒の環境地 図作成に関する研究、 教育におけるケイパビリティ・アプローチ
人 文 科 教 育 学	○長 田 友 紀 ○ 勝 田 光	国語教育学、国語科教育学、コミュニケーション教育 読むことの学習指導、子どもの文学
数 学 教 育 学	○小 松 孝 太 郎 ○ 蒔 苗 直 道	学校数学における証明、課題設計、ICT の利用 数学教育史、戦後改革期の単元学習
理 科 教 育 学	○ 遠 藤 優 介 ○ 山 本 容 子	理科教育目的論、ドイツ科学教育論 生物教育、環境教育論
外 国 語 教 育 学	○ 名 畑 目 真 吾	英語教育学、応用言語学、英文読解、小学校英語
特 別 活 動 学	○ 京 免 徹 雄	特別活動の国際化、 特別活動・キャリア教育・生徒指導の日仏比較 シティズンシップ教育としてのキャリア教育

・出願にあたって志願者は必ず志望する専門研究領域の教員と事前に連絡を取ってください。

・○印は研究指導教員です。その中から、指導教員を指名することができます。授業担当教員を研究指導教員として指名することはできませんが、研究について助言を求めることはできます。