

人間総合科学学術院人間総合科学研究群

教員研究分野一覧(博士後期課程)

教 員 名	[専門研究領域] 研 究 内 容
○ 平 井 悠 介	[教育哲学] 現代英米圏の教育哲学／教育における平等論とシティズンシップ教育論
○ 平 田 諭 治	[日本教育史] 近現代日本の教育とナショナリズム/ オリエンタリズム/ コロニアリズム
○ 上 田 孝 典	[生涯学習・社会教育学] 現代アジアの社会教育・生涯学習比較研究、近代中国教育史
○ 丹 間 康 仁	[生涯学習・社会教育学] 住民と行政の協働、地域と学校の協働、学校統廃合と地域社会、公民館
○ 徳 永 智 子	[教育社会学] 移民と教育、マイノリティの教育支援、越境と多文化共生、エスノグラフィー
藤 井 穂 高	[教育制度学]授業担当 教育制度研究、フランスを中心とした教育制度改革
大 谷 奨	[教育計画論]授業担当 教育制度整備過程の研究、学校設置者論
○タスタンベコフ・クアニシ	[比較・国際教育学] 言語教育政策、移民教育政策、シティズンシップ教育、旧ソ連(ロシア、中央アジア等)教育政策
菊 地 か お り	[比較・国際教育学]授業担当 グローバル化と教育改革、イギリスの教育政策、シティズンシップ教育、移民・外国人の教育、国際理解教育
田 中 怜	[カリキュラム学]授業担当 ドイツ教授学、学校と生活の接続問題、鍵的問題に基づくカリキュラム構成、社会問題の教育化
○ 田 中 正 弘	[高等教育論] 高等教育の内部質保証、イギリス高等教育、大学進学問題、専門職大学院
○ 朝 倉 雅 史	[教師教育学] 教師教育学、教育専門職論、教師の職能発達論
○ 古 田 雄 一	[教育政策学] 教育政策、子どもの声や参加、シティズンシップ教育、現代アメリカ教育改革
藤 田 晃 之	[キャリア教育学] 授業担当 キャリア教育、進路指導
○ 樋 口 直 宏	[教育方法学] 教授法、授業分析、批判的思考教授論、小中一貫教育
○ 田 中 マリア	[道徳教育学] 道徳教育論、ルソーの教育思想に関する研究
○ 京 免 徹 雄	[特別活動学] 特別活動、生徒指導、フランスの比較研究
○ 唐 木 清 志	[社会科教育学] 公民教育、社会参加学習、サービス・ラーニング

○ 國 分 麻 里	[社会科教育学] 社会科教育、歴史教育、朝鮮教育史、近現代日韓関係史教育
○ 長 田 友 紀	[人文科教育学] 国語教育、コミュニケーション教育、音声言語教育の研究
○ 名 畑 目 真 吾	[人文科教育学] 英語教育、リーディング、小学校英語、テキスト分析
○ 勝 田 光	[人文科教育学] 読むことの学習指導、子どもの文学
○ 小 松 孝 太 郎	[数学教育学] 学校数学における証明、課題設計、ICT の活用
蒔 苗 直 道	[数学教育学]授業担当 数学教育史
○ 山 本 容 子	[理科教育学] 理科教育、生物教育、環境教育論
遠 藤 優 介	[理科教育学]授業担当 理科教育基礎論、ドイツ科学教育論、化学教育
○ 金 玗 辰	[カリキュラム学] 地理カリキュラムの国際比較研究、児童生徒の環境地図作成に関する研究、教育におけるケイパビリティ・アプローチ

- ・ 出願にあたって志願者は必ず志望する専門研究領域の教員と事前に連絡を取ってください。
- ・ ○印は研究指導教員です。その中から、指導教員を指名することができます。授業担当教員を研究指導教員として指名することはできませんが、研究について助言を求めることはできます。