

人間総合科学学術院 人間総合科学研究群

博士前期課程 教員研究分野一覧

<障害科学学位プログラム>

研究分野	教員名	研究内容
視覚障害学	柿澤敏文	視覚障害者の視機能・認知・身体能力、視覚障害原因調査
	小林秀之	弱視児の視知覚特性に応じた教育的支援、視覚障害児の学習活動に対する支援
	宮内久絵	視覚障害教育、通常の学校における低発生頻度障害児童生徒の支援に関する質的研究
	和田恒彦	理療及び理療教育、視覚障害者に対する研究支援、視覚障害スポーツ及びeスポーツ
聴覚障害学	小淵千絵	聴覚障害児者の聴覚心理学的研究、聞き取り困難(LD/APD)の評価と支援に関する研究
	*1 鄭仁豪	聴覚障害児・者の言語と認知発達に関する心理学的研究
	左藤敦子	聴覚障害児の言語発達に関する心理学的研究、聴覚障害児に対する教育的支援
知的・発達・行動障害学	小島道生	知的・発達障害児の心理と支援に関する研究、ダウン症児者の発達支援に関する研究、交流及び共同学習に関する実践研究
	*2 野呂文行	知的・発達障害児者を対象とした応用行動分析学
	米田宏樹	知的障害児者の教育・福祉史、知的障害教育のカリキュラム開発、インクルーシブ教育制度
	魚野翔太	神経発達症児・者の社会認知機能に関する認知心理学的・神経科学的研究
	岡崎慎治	知的障害児及び発達性障害児の注意機能に関する生理心理学的研究
	佐々木銀河	青年期・成人期の発達障害者の修学・就労支援、障害学生支援、支援技術やICTの活用、教育・福祉施設における組織行動マネジメント
	丹治敬之	発達障害児の学習支援、読み書き発達、ICT活用、自己調整学習、応用行動分析学
	*3 松田壮一郎	自閉スペクトラム症幼児に対する早期発達支援、テクノロジーを活用した対人相互作用の計測と支援
運動・健康障害学	竹田一則	病弱児者における医療、生理・心理学的研究障害のある学生の修学支援における合理的配慮に関する研究
音声・言語障害学	宮本昌子	流暢性障害(吃音、クラタリング)のアセスメントと支援方の開発。言語発達障害、場面緘黙の指導・支援法の検討
	飯村大智	吃音・流暢性障害のメカニズムや支援に関する音声言語・生理・心理学的研究
障害原理論	岡典子	障害者教育・福祉史、障害と社会、インクルーシブ教育の国際比較
障害福祉学	*4 名川勝	障害者の地域生活、権利擁護、意思決定支援、障害学生支援
	森地徹	知的障害者の地域生活支援、意思決定支援、セルフアドボカシー

(注)*1の教員は、令和7年度をもって退職予定であるため、指導教員には指名できません。

*2の教員は、役職上の定めにより、令和7年度入試、令和8年度入試において希望指導教員とすることができません。

*3の教員は、副担当教員として、当該内容の研究指導を行うことができます。

*4の教員は、研究指導補助として、他教員の協力により、当該内容の研究指導を行うことができます。

他に研究指導が可能な副担当教員もいますので、必要に応じて問い合わせください。

研究分野・内容に関する問い合わせ先は、障害科学学位プログラムアドレス: dsdc##human.tsukuba.ac.jp(メールを送信する前に「#」を削除してください。) です。また、各教員の連絡先アドレスは、障害科学学位プログラムのウェブサイト(<https://www2.human.tsukuba.ac.jp/ids/disability-mp/list>)を参照してください。