

# 人間総合科学学術院人間総合科学研究群

## 教員研究分野一覧(博士前期課程)

### <教育学学位プログラム> 教育基礎科学サブプログラム

研究分野	教員名	研究内容
教育哲学	平井悠介	現代英米圏シティズンシップ教育論と社会的平等に関する研究
日本教育史	平田諭治	近代日本の教育とナショナリズム、オリエンタリズム、コロニアリズム
生涯学習・社会教育学	上田孝典	アジア教育比較研究
教育制度学	藤井穂高	フランス教育制度、保育制度改革
比較・国際教育学	タスタンベコワ・クアニシ	先住民、少数民族、移民の言語教育政策、多文化教育、中央アジア諸国の教育、国際機関の教育政策
学校経営学	浜田博文 佐藤博志	学校経営論、教師教育論、学校改善の研究 学校経営の国際比較研究、学校変革の理論と実際
教育社会学	徳永智子	移民と教育、マイノリティの教育支援、越境と多文化共生、エスノグラフィー
高等教育論	田中正弘	比較教育学・高等教育論（イギリス）
教育方法学	樋口直宏	授業研究、批判的思考論、小中一貫教育
道徳教育学	田中マリア	18世紀フランスの啓蒙思想家 J. J. Rousseau の教育思想について、その人格形成論における宗教と道徳の関係の把握、解明
キャリア教育学	藤田晃之	キャリア教育の比較研究（日・米・デンマーク） 教員養成制度研究
社会科教育学	井田仁康 唐木清志 國分麻里	地理教育の実証的研究、航空地理学、 ニュージーランド研究 公民教育 歴史教育、近現代日韓関係史教育
人文学教育学	長田友紀 勝田光	コミュニケーション教育 読むことの学習指導、子どもの文学
数学教育学	清水美憲 磯田正美 小松孝太郎 蒔苗直道	数学科授業の国際比較、数学的思考の認知的研究、 数学教育評価論、数学的リテラシー 数学的活動・数学化・数学的思考、数学史・テクノロジー利用に関する研究、教育課程・教科書の国際共同開発研究、学習指導と評価の研究 学校数学における証明、課題設計、ICTの利用 数学教育史、戦後改革期の単元学習

理 科 教 育 学	遠 藤 優 介 山 本 容 子	理科教育目的論、ドイツ科学教育論 生物教育、環境教育論
外 国 語 教 育 学	名 畑 目 真 吾	英語教育学、応用言語学、英文読解、小学校英語
特 別 活 動 学	京 免 徹 雄	特別活動の国際化、 特別活動・キャリア教育・生徒指導の日仏比較 シティズンシップ教育としてのキャリア教育

・ 出願にあたって志願者は必ず志望する研究分野の教員と事前に連絡を取ってください。