# 人間総合科学学術院人間総合科学研究群

# 教員研究分野一覧（博士前期課程）

＜教育学学位プログラム＞ 教育基礎科学サブプログラム

| 研究分野 | 教員名 | 研究内容 |
|---|---|---|
| 教育哲学 | 平井悠介 | 現代英米圏シティズンシップ教育論と社会的平等に関する研究 |
| 日本教育史 | 平田諭治 | 近代日本の教育とナショナリズム、オリエンタリズム、コロニアリズム |
| 生涯学習・社会教育学 | 上田孝典<br>丹間康仁 | アジア教育比較研究<br>住民と行政の協働、地域と学校の協働、学校統廃合と地域社会、公民館 |
| 教育制度学 | 藤井穂高 | フランス教育制度、保育制度改革 |
| 教育計画論 | 大谷奨 | 教育制度整備過程の研究、学校設置者論 |
| 比較・国際教育学 | タスタンベコワ・クアニシ | 先住民、少数民族、移民の言語教育政策、多文化教育、中央アジア諸国の教育、国際機関の教育政策 |
| 学校経営学 | 浜田博文 | 学校経営論、教師教育論、学校改善の研究 |
| カリキュラム学 | 田中怜 | ドイツ教授学、学校と生活の接続問題、鍵的問題に基づくカリキュラム構成、社会問題の教育化 |
| 教育社会学 | 徳永智子 | 移民と教育、マイノリティの教育支援、越境と多文化共生、エスノグラフィー |
| 高等教育論 | 田中正弘 | 比較教育学・高等教育論（イギリス） |
| 教師教育学 | 朝倉雅史 | 教師教育学、教育専門職論、教師の職能発達論 |
| 教育政策学 | 古田雄一 | 教育政策、子どもの声や参加、シティズンシップ教育、現代アメリカ教育改革 |
| 教育方法学 | 樋口直宏 | 授業研究、批判的思考論、小中一貫教育 |
| 道徳教育学 | 田中マリア<br>川上若奈 | 18 世紀フランスの啓蒙思想家 J. J. Rousseau の教育思想について、その人格形成論における宗教と道徳の関係の把握、解明<br>19 世紀フランスの芸術教育思想、現代フランスの道徳教育, 市民性教育, 芸術教育、芸術と道徳の関係 |
| キャリア教育学 | 藤田晃之 | キャリア教育の比較研究（日・米・デンマーク）<br>教員養成制度研究 |
| 社会科教育学 | 唐木清志<br>國分麻里<br>金玹辰 | 公民教育<br>歴史教育、近現代日韓関係史教育<br>地理カリキュラムの国際比較研究、児童生徒の環境地 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 図作成に関する研究、<br>教育におけるケイパビリティ・アプローチ |
| 人文科教育学 | 長田友紀<br>勝田光 | 国語教育学、国語科教育学、コミュニケーション教育<br>読むことの学習指導、子どもの文学 |
| 数学教育学 | 清水美憲<br><br>☆礒田正美<br><br><br>小松孝太郎<br>蒔苗直道 | 数学科授業の国際比較、数学的思考の認知的研究、 数学教育評価論、数学的リテラシー<br>数学的活動・数学化・数学的思考、数学史・テクノロジ利用に関する研究、教育課程・教科書の国際共同開発研究、学習指導と評価の研究<br>学校数学における証明、課題設計、ICT の利用<br>数学教育史、戦後改革期の単元学習 |
| 理科教育学 | 遠藤優介<br>山本容子 | 理科教育目的論、ドイツ科学教育論<br>生物教育、環境教育論 |
| 外国語教育学 | 名畑目真吾 | 英語教育学、応用言語学、英文読解、小学校英語 |
| 特別活動学 | 京免徹雄 | 特別活動の国際化、<br>特別活動・キャリア教育・生徒指導の日仏比較<br>シティズンシップ教育としてのキャリア教育 |

●応募者は事前に希望する研究分野の教員に連絡すること。

☆今年度退官予定教員