# 人間総合科学学術院　人間総合科学研究群
# 博士後期課程 教員研究分野一覧

＜障害科学学位プログラム＞

| 研究分野 | 教員名 | 研究内容 |
|---|---|---|
| 視覚障害学 | *1 柿澤敏文 | 弱視児（者）の視覚特性、視覚障害原因、視覚障害教育の国際比較 |
| | *1 佐島　毅 | 視覚障害学, 重複障害児の心理と教育 |
| | 宮内久絵 | 視覚障害教育、インクルーシブ教育 |
| 聴覚障害学 | 小渕千絵 | 聴覚障害児・者の聴覚、言語に関する心理・生理学的研究、聞き取り困難（LiD/APD）の評価と支援に関する研究 |
| | 左藤敦子 | 聴覚障害児の言語発達に関する心理学的研究、聴覚障害児に対する教育的支援 |
| 知的・発達・行動障害学 | 小島道生 | 知的障害児及び発達障害児の自己に関する研究、ダウン症児者の発達支援に関する研究 |
| | 野呂文行 | 発達障害児の行動心理学的研究 |
| | 米田宏樹 | 知的障害児者の教育・福祉支援制度、学校史・施設史・カリキュラム開発史の研究 |
| | 魚野翔太 | 神経発達症児・者の社会認知機能に関する認知心理学的・神経科学的研究 |
| | 岡崎慎治 | 知的障害児及び発達障害児の注意機能に関する生理心理学的研究 |
| | 佐々木銀河 | 青年期・成人期の発達障害者の修学・就労支援　障害学生支援　支援技術や ICT の活用　拡大・代替コミュニケーション（AAC）　教育・福祉施設における組織行動マネジメント |
| | 丹治敬之 | 発達障害児の学習支援、読み書き発達、ICT活用、自己調整学習、応用行動分析学 |
| | *3 石塚祐香 | 応用行動分析学・臨床発達心理学を軸とした、発達障害のある幼児・児童の「ことば」の発達支援に関する実証研究 |
| | *3,4 松田壮一郎 | 自閉スペクトラム症幼児に対する早期発達支援、テクノロジーを活用した対人相互作用の計測と支援 |
| 運動・健康障害学 | *2 竹田一則 | 肢体不自由児、病弱児・虚弱児、重症心身障害児（者）に関する医学・生理学的研究 |
| 音声・言語障害学 | 宮本昌子 | 流暢性障害（吃音、クラタリング）のアセスメントと支援法の開発。言語発達障害、場面緘黙の指導・支援法の検討 |
| | *2 飯村大智 | 吃音・流暢性障害のメカニズムや支援に関する音声言語・生理・心理学的研究 |
| 障害原理論 | 岡　典子 | 障害者教育・福祉史、障害と社会、インクルーシブ教育の国際比較 |
| 障害福祉学 | *2 名川　勝 | 障害者の地域生活支援と権利擁護支援、成年後見、意思決定支援 |
| | 森地　徹 | 知的障害がある人の地域生活支援（特に意思決定支援やピアサポート等） |

〇印は研究指導担当教員

（注）*1 の教員は、令和9年度をもって退職予定であるため、指導教員には指名できません。
*2 の教員は、令和8年度をもって退職予定であるため、指導教員には指名できません。
*3 の教員は、研究指導補助として、他教員の協力により、当該内容の研究指導を行うことができます。
*4 の教員は、副担当教員として、当該内容の研究指導を行うことができます。
・上記の他に研究指導が可能な副担当教員もいますので、必要に応じて問い合わせてください。
・出願にあたっては、志望する教員と必ず事前に連絡をとってください。各教員の連絡先アドレスは、障害科学学位プログラムのウェブサイト（https://www2.human.tsukuba.ac.jp/ids/disability-dp/list）を参照してください。
・研究分野・内容に関する問い合わせ先は、障害科学学位プログラムアドレス：dsdc#@#human.tsukuba.ac.jp（メールを送信する前に「＃」を削除してください。）です。