

人間総合科学学術院 人間総合科学研究群
教員研究分野一覧（博士後期課程）

〈教育学学位プログラム〉

教 員 名	研 究 内 容 ([]は専門研究分野)
○平井 悠介	[教育哲学] 現代英米圏の教育哲学／教育における平等論とシティズンシップ教育論
○平田 諭治	[日本教育史] 近現代日本の教育とナショナリズム／オリエンタリズム／コロニアリズム
○上田 孝典	[生涯学習・社会教育学] 現代アジアの社会教育・生涯学習比較研究、近代中国教育史
徳永 智子	[教育社会学]授業担当 移民と教育、マイノリティの教育支援、越境と多文化共生、エスノグラフィー
○藤井 穂高	[教育制度学] 教育制度論、フランスを中心とした教育制度改革
○大谷 奨	[教育計画論] 教育制度整備過程の研究、学校設置者論
タスタンベコワ・クアニシ	[比較・国際教育学]授業担当 言語教育政策、移民教育政策、シティズンシップ教育、旧ソ連(ロシア、中央アジア等)教育政策
川口 純	[比較・国際教育学]授業担当 国際教育協力論、インクルーシブ教育、途上国の教員政策
菊地 かおり	[比較・国際教育学]授業担当 グローバル化と教育改革、イギリスの教育政策、シティズンシップ教育、移民・外国人の教育、国際理解教育
○浜田 博文	[学校経営学] 学校経営の日米比較研究、校長職の研究、教師教育の研究、学校改善の研究、アメリカ学校経営の研究
○佐藤 博志	[学校経営学] オーストラリアの学校経営の研究、イギリスの学校経営の研究、学校変革の理論と実践の研究
○田中正 弘	[高等教育論] 高等教育の内部質保証、イギリス高等教育、大学進学問題、専門職大学院
○樋口 直宏	[教育方法学] 学習指導論、授業分析、教育方法の実践的研究、思考教授論、小中一貫教育
○田中 マリア	[道徳教育学] 道徳教育論、ルソーの教育思想
○藤田 晃之	[キャリア教育学] キャリア教育、進路指導等のキャリア形成支援に関する研究、日・米・デンマークの比較研究
京免 徹雄	[キャリア教育学]授業担当 特別活動、生徒指導、フランスの比較研究
○井田 仁康	[社会科教育学] ニュージーランドをはじめ各国の社会科・地理教育と我が国の社会科・地理教育との比較研究、地理学習における教材開発に関する研究
○唐木 清志	[社会科教育学] 公民教育、アメリカ社会科の研究、サービス・ラーニング
○國分 麻里	[社会科教育学] 歴史教育論、近現代朝鮮教育史

○長 田 友 紀	[人文科教育学] 国語教育、コミュニケーション教育、音声言語教育の研究
名 畑 目 真 吾	[人文科教育学]授業担当 英語教育、リーディング、小学校英語、テキスト分析
○清 水 美 憲	[数学教育学] 数学科授業の国際比較、数学的思考の認知的研究、数学教育評価論、数学的リテラシー
○磯 田 正 美	[数学教育学] 数学的活動・数学化・数学的思考、数学史・テクノロジー利用に関する研究、教育課程・教科書の国際共同開発研究、学習指導と評価の研究
蒔 苗 直 道	[数学教育学]授業担当 数学教育史
山 本 容 子	[理科教育学]授業担当 理科教育、生物教育、環境教育論
遠 藤 優 介	[理科教育学]授業担当 理科教育基礎論、ドイツ科学教育論、化学教育

- ・ 出願にあたって志願者は必ず志望する専門研究領域の教員と事前に連絡を取ってください。
- ・ ○印は研究指導教員です。その中から、指導教員を指名することができます。授業担当教員を研究指導教員として指名することはできませんが、研究について助言を求めることはできます。