令和2年度人間総合科学研究科募集要項の 学校教育学専攻教員研究分野一覧の追記について

人間総合科学研究科学校教育学専攻教員研究分野一覧について、以下のとおり追記いたします。 なお、公開中の募集要項には追記したものを掲載いたします。

(追記前)

(追記前)		
研 究 分 野	教 員 名	[専門研究領域] 研究内容
教育内容方法学	根津朋実	[カリキュラム]授業担当 カリキュラム評価、カリキュラム開発、教科外活動の研究、評価 論
	〇樋 口 直 宏	[教育方法学] 学習指導論、授業分析、教育方法の実践的研究、思考教授論、 小中一貫教育
	田 中 マリア	[道徳教育学]授業担当
		道徳教育論、ルソーの教育思想に関する研究
	○藤 田 晃 之 	[キャリア教育学]
		キャリア教育、進路指導
	〇井 田 仁 康	[社会科教育学]
教 科 教 育 学		ニュージーランドをはじめ各国の社会科・地理教育と我が国の社
		会科・地理教育との比較研究、GISの学校教育における理論的、
		実践的研究、地理学習における教材開発に関する研究
	〇唐 木 清 志	
		公民教育、アメリカ社会科の研究、サービス・ラーニング
	國 分 麻 里	[社会科教育学] 授業担当 歴史教育論、近現代朝鮮教育史
	〇甲 斐 雄一郎	[人文科教育学] 国語教育史、国語単元学習論
	長田友紀	[人文科教育学]授業担当 国語教育、コミュニケーション教育、音声言語教育の研究
	○清 水 美 憲	[数学教育学] 数学的思考の認知的研究、数学教育の国際比較、数学教育評 価論
	礒 田 正 美	[数学教育学]授業担当 数学的活動、数学史・テクノロジ利用、算数・数学の学習指導と 評価、国際協力
	蒔 苗 直 道	[数学教育学] 授業担当 数学教育史
	〇片 平 克 弘 (2021年3月退職予 定)	[理科教育学] 理科教授学習論、理科教育評価論、化学教育論



(追記後)

() () () () () () () () () () () () () (
研 究 分 野	教 員 名	[専門研究領域] 研究内容
教育内容方法学	<u>〇</u> 根津朋実	[カリキュラム] カリキュラム評価、カリキュラム開発、教科外活動の研究、評価 論
	〇樋 口 直 宏	[教育方法学] 学習指導論、授業分析、教育方法の実践的研究、思考教授論、 小中一貫教育
	<u>〇</u> 田 中 マリア	[道徳教育学] 道徳教育論、ルソーの教育思想に関する研究
	〇藤 田 晃 之	[キャリア教育学] キャリア教育、進路指導
	京免徹雄	[特別活動学]授業担当 特別活動、生徒指導、フランスの比較研究
	〇井 田 仁 康	[社会科教育学] ニュージーランドをはじめ各国の社会科・地理教育と我が国の社会科・地理教育との比較研究、GISの学校教育における理論的、実践的研究、地理学習における教材開発に関する研究
教 科 教 育 学	〇唐 木 清 志	[社会科教育学] 公民教育、アメリカ社会科の研究、サービス・ラーニング
	<u>O</u> 國 分 麻 里	[社会科教育学] 歴史教育論、近現代朝鮮教育史
	〇甲 斐 雄一郎	[人文科教育学] 国語教育史、国語単元学習論
	<u>O</u> 長 田 友 紀	[人文科教育学] 国語教育、コミュニケーション教育、音声言語教育の研究
	名畑目真吾	[人文科教育学]授業担当 英語教育、リーディング、小学校英語、テキスト分析
	○清 水 美 憲	[数学教育学] 数学的思考の認知的研究、数学教育の国際比較、数学教育評 価論
	<u>〇</u> 礒 田 正 美	[数学教育学] 数学的活動、数学史・テクノロジ利用、算数・数学の学習指導と 評価、国際協力
	蒔 苗 直 道	[数学教育学] 授業担当 数学教育史
	〇片 平 克 弘 (2021年3月退職予 定)	[理科教育学] 理科教授学習論、理科教育評価論、化学教育論
	山本容子	[理科教育学]授業担当 理科教育、生物教育、環境教育論
	遠 藤 優 介	[理科教育学]授業担当 理科教育基礎論、ドイツ科学教育論、化学教育